|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СЕМИНАР САБАҒЫ ТАПСЫРМАЛАРЫ** | | | |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы балл |
| 1 | **Семинар 1 Еуразияның ерте ортағасыр археологиясының зерттелу мәселесіне талдау жасау**  *Әдістемелік нұсқаулық:* төмендегі мәселелерді зерттеу: ерте ортағасырлық ескерткіштер туралы біліміндегі дамудың негізгі кезеңдері; әйгілі мамандар мен олардың еңбектері; археология ғылымындағы дамудың негізгі бағыттары.Мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 1 | 7 |
| 2 | **Семинар 2 IV–VII ғғ. Орал өңірі ескерткіштерінің хронологиялық ерекшеліктері. Бирск қорымы. Салыстырмалы сараптама жасау**  *Әдістемелік нұсқаулық:* мынадай сауалдарды талдау: мәдениет, бирск қорымы, олардың тарихи реконструкиясы, оның бағыттары, белгілері, т.б. төмендегідей сауалдарды талдау: мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 1 | 8 |
| 3 | **Семинар 3 Хазар қағанаты. VIII–X ғғ. салтово-маяцк мәдениетінің археологиялық ескерткіштерін сипаттау**  *Әдістемелік нұсқаулық:* мына мәселелерді қарастыру: мәселенің көтерілуі, тарихы, қалыптасуы, өзектілігі, зерттеу бағыттары, заманауи ұстанымдар, этникалық және биологиялық концепциялар, т.с.с. Мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 1 | 7 |
| 4 | **Семинар 4 Кобадиан ерте ортағасырлық қоныстары мен жерлеу-ғұрыптық кешендеріне сипаттама жасау**  *Әдістемелік нұсқаулық:* келесі мәселелерді қарастыру керек: конструктивистикалық концепиялар бағыттарын сынау, тәсілдерін көрсету, т.б. Мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеген абзал; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау қажет. | 1 | 8 |
| 5 | **Семинар 5 Сібір мен Алтай жеріндегі ортағасырлық археологиялық ескерткіштерінің кезеңделуі мен мерзімделуіне сараптама жасаңыз**  *Әдістемелік нұсқаулық*: келесі мәселелер қамтылуы тиіс: қазақстандық және өзге елдік археологияда процессуализмнің қалыптасуын талдау; процессуализмнің даму мәселелерін саралау; зерттеудің заманауи жай-күйін сипаттау. Аталған осы мәселелермен шұғылданған зертттеушілер ізденістерін жүйелеу; мәселенің тарихнамасын талдау қажет. | 1 | 7 |
| 6 | **Семинар 6 Ежелгі хакастардың тюхтят археологиялық мәдениеті ескерткіштеріне сипаттама жасаңыз**  *Әдістемелік нұсқаулық:* семинарда ортағасырлық хакастардың археологиялық ескерткіштері жайлы еңбектердегі әлеуметтікжаңғыртуларды, тюхтят мәдениеті негіздерін жүйелеу қажет, осы бағыттағы зерттеушілер негізгі қызметін бағалау керек, теориялық-методологиялық мәселелерді көтерген кезде жіберген олқылықтарын саралау қажет, жеткен жетістіктерін суреттеген абзал. | 1 | 8 |
| 7 | **Семинар 7 Батыс Забайкалиенің ортағасырлық археологиялық ескерткіштеріне сипаттама жасаңыз**  *Әдістемелік нұсқаулық:* Батыс Забайкалье археологиялық ескерткіштерін зерттеудегі теориялық және методологиялық бағыттар жүйесіне тарихнамалық талдау жасау, яғни жаңа трендтерді, т.б. қарастыру; әлемдік археологиядағы заманауи теориялық және методологиялық бағыттар жүйесіне баға беру; мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің отандық тарихын мен тарихнамасын талдау. | 1 | 7 |
|  | **1 аралық бақылау бойынша семинар** |  | **52** |
| 8 | **Семинар 8 Ортағасырлық қимақтардың археологиялық ескерткіштеріне тоқталыңыз**  *Әдістемелік нұсқаулық:* Сабақ барысында ой-пікірлерге шолу жасалады, негізгі бағыттар айқындалады, әлеуметтк қайта қалпына келтіру, қайта жаңғырту, т.б. талданады.Ескерткіштер жоспарын, типологиясы мен топографиясын зерттеу және талдау; мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 1 | 7 |
| 9 | **Семинар 9 Печенег, түрік және қыпшақтардың археологиялық ескерткіштеріне сараптама жасаңыз**  *Әдістемелік нұсқаулық:* Печенег, түрік және қыпшақтардың археологиялық ескерткіштеріне сараптама жасау барысында мына мәселелер қарастырылады: Мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 1 | 8 |
| 10 | **Семинар 10 Ортағасырлық хакастардың аскиз мәдениеті (Х–ХІV ғғ.)**  *Әдістемелік нұсқаулық:* Ортағасырлық аскиз мәдениетінің белгілі бір аймақтардағы шоғырлану коэффицентін шығару мәселесі мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 1 | 7 |
| 11 | **Семинар 11 Көне түркі және қимақ-қыпшақ уақытындағы тас мүсіндерге салыстырмалы сараптама жасаңыз**  *Әдістемелік нұсқаулық:* Сабақ барысында қай зерттеушіге қандай ұстаным тән екендігін жіктеу, талдау, саралау, т.б. қарастыру қажет. Олардың жиі қолданатын әдістемесін айқындау керек. Мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 1 | 8 |
| 12 | **Семинар 12 Еділ Болгарларының материалдық мәдениеті ескерткіштеріне сипаттама беріңіз**  *Әдістемелік нұсқаулық:* «бұлғар», «мәдениет», «палеомәдениет» терминдерін талдау керек; аталған ғылыми бағыттардың археологиядағы және этнологиядағы орнын көрсету керек; және де археология мен этнология ғылымдарының оларға берері туралы баяндау қажет.  Мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. Осы мәселе бойынша өз пайымдауыңызды жасаңыз. | 1 | 7 |
| 13 | **Семинар 13** **Оңтүстік Орал жеріндегі қыпшақтардың археологиялық ескерткіштеріне сипаттама беріңіз**  *Әдістемелік нұсқаулық:* қыпшақ ескерткіштері мен мерзімдеу түсінігі; жаңа заманауи технологиялардың абсолюттік мерзімдеудегі орнын айқындау қажет, сонымен қатар осы мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау керек. |  | 8 |
| 14 | **Семинар 14 Ортағасырлық Армения жеріндегі хачкар мәдениетінің археологиялық ескерткіштеріне сипаттама беріңіз**  *Әдістемелік нұсқаулық:* категория ұғымына түсінік беру; оған тарихи-философиялық талдау жүргізу; «зерттеу» туралы ізденістерді бір ізге түсіру, олардың негізгі бағыттарын мен зерттеу мүмкіндіктерін таразылау; мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 1 | 7 |
| 15 | **Семинар 15 С.П. Толстов еңбектеріндегі ортағасырлық қалалар мен елді-мекендер археологиясы**  *Әдістемелік нұсқаулық:* Осы бағыттағы зерттеу әдістерін талдау, саралау және бағамдау. Археология әдіс-тәсілдері негізінде бір археологиялық нысанға толыққанды сипаттама беру, жай-күйін көрсету, т.б.. тәжірбиелік археология әдіс-тәсілдері негізінде бір археологиялық нысанға сипаттама беру, жай-күйін көрсету, т.б. Мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 1 | 8 |
|  | **2 Аралық бақылау бойынша семинар** |  | **60** |
| **БАРЛЫҒЫ** |  | **112** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

Богачев А.В. Процедурно-методические аспекты археологического датирования. 1992

Добжанский В.Н. Наборные пояса кочевников Азии. 1990

Евглевский А.В. Степи Евразии в эпоху средневековья. Т.2. Хазарское время. – Донецк, 2001.

Евглевский А.В. Степи Евразии в эпоху средневековья. Т.5. Хазарское время. – Донецк, 2006.

Евглевский А.В. Степи Европы в эпоху средневековья. Т.6. Золотоордынское время. – Донецк, 2008.

Ермоленко Л.Н. Средневековые каменные изваяния казахстанских степей. – Новосибирск, 2004.

Плетнева С.А. Степи евразии в эпоху средневековья. – Москва, 1981.

Плетнева С.А. Кочевники южнорусских степей в эпоху средневековья (IV-XIII вв). – Воронеж, 2003.

Серегин НН., Матренин С.С. Погребальный обряд кочевников Алтая во ІІ в. до н.э. – ХI в. н.э. . 2016

Худяков Ю.С. Древнетюркский культурный феномен в Центральной Азии. – Новосибирск, 2007.

Худяков Ю.С., Табалдиев К.Ш. Древние тюрки на Тянь-Шане. – Новосибирск, 2009.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |